



ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ  
ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา  
ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่  
พ.ศ.๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงและกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือและสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่สี่ ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ไว้เป็นหลักปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ รวมทั้งฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ใช้บังคับแก่สถานศึกษาสังกัดกองทัพเรือ ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ ตามระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ รวมทั้งฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก

๔.๑ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ ๒ ว่าด้วยรายงานเวลาเรียนของนักเรียน พ.ศ.๒๕๐๒

๔.๒ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ ๓ ว่าด้วยรายงานการสอน พ.ศ.๒๕๐๒

๔.๓ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ ๔ ว่าด้วย การสอบความรู้ พ.ศ.๒๕๐๖ และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับ พ.ศ.๒๕๒๖

๔.๔ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑

๔.๕ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕

๔.๖ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๙

๔.๗ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒

๔.๘ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒

บรรดาระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

#### ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“ภาคการศึกษา” หมายถึง ช่วงระยะเวลาศึกษาภาคทฤษฎีที่ต่อเนื่องกันช่วงหนึ่ง ๆ และรวมถึงช่วงระยะเวลาภาคปฏิบัติหลังจากการศึกษาภาคทฤษฎีนั้น ๆ ในระหว่างปีการศึกษา

“การศึกษาภาคทฤษฎี” หมายถึง การศึกษาวิชาการทางตำราหรือการปฏิบัติประกอบความรู้ทางวิชาการ เช่น การฝึกหัดทำในห้องเรียนหรือในบริเวณโรงเรียนหรือปฏิบัติการในห้องทดลองในโรงงาน

“การศึกษาภาคปฏิบัติ” หมายถึง การศึกษาวิชาการทางใช้การ หรือทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ เช่น การฝึกทางใช้การในทะเล การฝึกภาคสนาม การศึกษากิจการ การฝึกงานในโรงพยาบาล หรือในโรงงาน

“หมวดวิชาทักษะชีวิต” หมายถึง วิชาซึ่งผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

“หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ” หมายถึง วิชาซึ่งเป็นวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ แก้ปัญหา บูรณาการความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ ตลอดจนความต้องการของสายวิद्यการหรือความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

“หมวดวิชาการทหาร” หมายถึง วิชาซึ่งพัฒนาเพิ่มเติมในหมวดวิชาการทหาร โดยพิจารณาจากความต้องการของสายวิद्यการ และเป็นวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางทหารปัจจุบัน

“หมวดวิชาเลือกเสรี” หมายถึง วิชาซึ่งมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของสายวิद्यการต่าง ๆ หรือความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน

“กิจกรรมเสริมหลักสูตร” หมายถึง กิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยของตนเอง ส่งเสริมความคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ การทำงานปลูกฝังจิตสำนึก

“รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ” หมายถึง วิชาความรู้พื้นฐานที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการเรียนวิชาชีพต่อไป

“การอภิปราย” หมายถึง การร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

“การปฏิบัติ” หมายถึง การสอนในหรือนอกห้องเรียนด้วยการปฏิบัติทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ อาจจะมีการบรรยายเพื่อความเข้าใจก่อนหรือหลัง หรือในระหว่างการปฏิบัติอยู่ด้วยหรือไม่ก็ได้

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยวัดปริมาณการศึกษาของวิชาหนึ่งๆ โดยให้นับการบรรยาย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาหนึ่ง หรือการปฏิบัติ ๒ หรือ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาหนึ่งเป็น ๑ หน่วยกิต

“คะแนนดิบ” หมายถึง คะแนนขั้นต้นซึ่งได้จากการสอบความรู้นักเรียน และยังไม่ได้ปรับให้เข้ามาตรฐาน

“คะแนนมาตรฐาน” หมายถึง คะแนนดิบซึ่งปรับเข้าสู่มาตรฐานรูปใดรูปหนึ่ง ตามหลักสถิติการศึกษาแล้ว

“ระดับคะแนน” หมายถึง การจัดลำดับขั้นความรู้ความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ภายในกลุ่ม ตามผลการสอบในแต่ละวิชา หรือในผลรวมของทุกวิชา ตามหลักสูตรของแต่ละภาคหรือปีการศึกษา แล้วแต่กรณี โดยกำหนดเป็นตัวเลข

“ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม” หมายถึง ผลเฉลี่ยของระดับคะแนนภาคทฤษฎีตั้งแต่ภาคแรก ของหลักสูตรจนถึงภาคสุดท้าย

“มาตรฐานวิชาชีพ” หมายถึง ข้อกำหนดด้านสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพตามพรรค-เหล่าหรือสาขางาน เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแล ตรวจสอบ และประกัน คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ ให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา กองบัญชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นผู้ รักษาการตามระเบียบนี้

#### หมวด ๑

#### ระบบการศึกษา

ข้อ ๗ โรงเรียนหรือสถานศึกษาต่าง ๆ แบ่งการศึกษาออกเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

๗.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาคือ ภาคต้น และภาคปลาย

๗.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาภาคทฤษฎี

๗.๓ กำหนดเวลาในภาคการศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ เป็นไปตามรายละเอียดในหมวด ๕ ของระเบียบนี้

ข้อ ๘ สาระหลักสูตรของโรงเรียนหรือสถานศึกษาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ข้อ ๙ กระบวนการจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรในภาคทฤษฎี สำหรับสถานศึกษา ที่ประสงค์จะยกระดับมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี คุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เทียบเท่าอาชีวศึกษา หรือหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในระดับเดียวกัน ให้ใช้กระบวนการจัดทำ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษา ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานที่ควบคุมการศึกษาของสถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ต้อง เพิ่มเติมกระบวนวิชาตามนโยบายของกองทัพเรือ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามพรรค-เหล่า ให้กับกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๐ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้เป็นไปตามหมวด ๓ ของระเบียบนี้

ข้อ ๑๑ การสอบความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

##### ๑๑.๑ การสอบภาคทฤษฎี

๑๑.๑.๑ สอบทบทวน ไม่น้อยกว่าวิชาละ ๑ ครั้งทุกภาคการศึกษา แต่วิชา ซึ่งมีการสอนไม่เกิน ๑ หน่วยกิต หรือในกรณีที่มีนักเรียนจำนวนมากจนต้องแบ่งออกเป็นห้อง ๆ มากกว่า ๓ ห้องขึ้นไป และไม่สามารถจัดให้มีการสอบทบทวนวิชาใดพร้อมกันหมดทุกห้องได้แล้ว จะงดการสอบทบทวนในวิชานั้นเสียก็ได้

๑๑.๑.๒ สอบไล่ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ยกเว้นวิชาทางปฏิบัติบางวิชา ซึ่งไม่สามารถดำเนินการดังกล่าวได้ ก็ให้ใช้ผลการสอบทบทวนเป็นการสอบไล่

๑๑.๑.๓ สอบแก้ตัว ให้ดำเนินการภายหลังการสอบไล่ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๑.๒ การสอบภาคปฏิบัติในระหว่างการศึกษาภาคทฤษฎี การฝึกภาคสนาม ให้ใช้วิธีสอบทบทวนแล้วใช้คะแนนการสอบทบทวนนั้นเป็นผลการสอบภาคปฏิบัติ ส่วนการศึกษาภาคปฏิบัติอื่น ๆ จะมีการสอบทบทวนหรือไม่ก็ได้ สุดแต่ทางสถานศึกษาจะเห็นเหมาะสม

๑๑.๓ การสอบพลศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑๑.๓.๑ การสอบพลศึกษาในระหว่างการศึกษาภาคทฤษฎี ให้ดำเนินการ เช่นเดียวกับวิชาอื่น ๆ ในภาคทฤษฎี

๑๑.๓.๒ การสอบพลศึกษาในระหว่างการศึกษาภาคปฏิบัติ ให้จัดรวมอยู่ ในการสอบภาคปฏิบัติ

ข้อ ๑๒ การสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จะใช้แบบอัตนัย แบบปรนัย แบบปฏิบัติ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างร่วมกันก็ได้ และจะใช้แบบปากเปล่าประกอบด้วยหรือไม่ก็ได้ ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๓ การให้คะแนน

๑๓.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี และวิชาพลศึกษาในระหว่างการศึกษาภาคทฤษฎี ให้ดำเนินการตามรายละเอียดในหมวด ๒ ของระเบียบนี้

๑๓.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้ดำเนินการตามรายละเอียดที่กำหนดในหมวด ๓ ของระเบียบนี้

๑๓.๓ วิชาพลศึกษาซึ่งฝึกและสอบในระหว่างการศึกษาภาคทฤษฎี ให้คิดคะแนนรวมเข้ากับคะแนนการสอบความรู้ทางวิชาการในทะเล

ข้อ ๑๔ เกณฑ์การตัดสินให้นักเรียนได้เลื่อนชั้นการศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จะต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ต่อไปนี้โดยครบถ้วน คือ

๑๔.๑ มีผลการศึกษาศึกษาภาคทฤษฎี ดังนี้

๑๔.๑.๑ มีหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๔.๑.๒ ได้ระดับคะแนนรายวิชา ๑.๐๐ ขึ้นไปทุกวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๔.๑.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

๑๔.๑.๓.๑ ในกรณีที่หลักสูตรการศึกษา ๑ ปี ผู้สำเร็จการศึกษา จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๔.๑.๓.๒ ในกรณีที่หลักสูตรการศึกษามากกว่า ๑ ปี

๑๔.๑.๓.๒.๑ ชั้นปีที่ ๑ เลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๒ จะต้องได้ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๔.๑.๓.๒.๒ การเลื่อนชั้นการศึกษาแต่ละชั้น ตั้งแต่ ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไปจนถึงชั้นสุดท้ายของหลักสูตร จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๔.๑.๓.๒.๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะต้องได้คะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๔.๒ มีผลการศึกษาศึกษาภาคปฏิบัติของปีการศึกษานั้น โดยยังไม่คิดรวมคะแนน ประจำตัวนักเรียนเข้าไปด้วย สอบได้ไม่ต่ำกว่า ๖๕ ในเรือนร้อย

๑๔.๓ มีผลการสอบวิชาพลศึกษาในการศึกษาภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

๑๔.๔ ในกรณีที่สถานศึกษาใดกำหนดเกณฑ์การตัดสินตามข้อ ๑๔.๑ - ข้อ ๑๔.๓ ไว้ในหลักสูตรที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เห็นชอบแล้ว ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

๑๔.๕ มีคะแนนประจำตัวนักเรียนตามระเบียบกองทัพอเรือ ว่าด้วยการศึกษา และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ ตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๔.๕.๑ คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

๑๔.๕.๒ คะแนนความประพฤติ ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

ข้อ ๑๕ นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาจบหลักสูตรตามข้อ ๑๔ ซึ่งสอบได้ระดับคะแนนรายวิชา ในภาคทฤษฎีไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตลอดหลักสูตรและไม่เคยเรียนซ้ำชั้นเลย ให้ได้รับเกียรตินิยมดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ให้ได้รับเกียรตินิยมชั้นเอก

๑๕.๒ ผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรตินิยมชั้นโท

ข้อ ๑๖ นักเรียนผู้ใดได้ระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า ๑.๐๐ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จากการสอบความรู้วิชาใด ในภาคต้น หรือภาคปลาย มีสิทธิ์ได้สอบแก้ตัววิชานั้น ๆ วิชาละ ๑ ครั้ง โดยกรรมการสอบความรู้ภาคต้นหรือภาคปลาย ภายใน ๒ สัปดาห์ ภายหลังการสอบไล่ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๑๗ เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว

๑๗.๑ ให้ตัดสินระดับคะแนนรายวิชาของวิชาที่สอบแก้ตัวนั้นได้ไม่เกิน ๑.๐๐ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๗.๒ ให้คำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยใหม่จากระดับคะแนนรายวิชา ซึ่งได้จากการสอบแก้ตัวนี้ โดยไม่ต้องคิดหน่วยกิตเพิ่มจากปกติ

๑๗.๓ การบันทึกผลการศึกษาลงในแบบบันทึกผลการศึกษา ใบรับรองผลการศึกษา และแบบเสนอผลการสอบความรู้ให้บันทึกตามผลการสอบแก้ตัวพร้อมกับหมายเหตุไว้ด้วยว่า “สอบแก้ตัว”

ข้อ ๑๘ วิชาพลศึกษา และการศึกษาภาคปฏิบัติ ไม่มีการสอบแก้ตัว ยกเว้นผู้ที่ขาดสอบวิชาพลศึกษา เนื่องจากกรณี ตามข้อ ๒๐ ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้

ข้อ ๑๙ การขาดสอบทบทวน การขาดสอบไล่ และการขาดสอบภาคปฏิบัติ นักเรียนที่ขาดสอบจะต้องเสียคะแนนในวิชาที่ขาดสอบแต่ละครั้ง

ข้อ ๒๐ การขาดสอบอันเป็นการเสียคะแนนดังกล่าวในข้อ ๑๙ ถ้าเกิดขึ้นเพราะบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย และนายแพทย์ทหารเรือรับรองว่าไม่สมควรจะเข้าสอบความรู้ต่อไปอีก หรือในกรณีพิเศษอื่นใด

๒๐.๑ หากระดับคะแนนรายวิชาของวิชาที่ขาดสอบนั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ก็ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้

๒๐.๒ หากระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภายหลังการสอบแก้ตัวตามข้อ ๒๐.๑ ยังต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ๑.๘๐ แล้วแต่กรณี หรือการขาดสอบความรู้ภาคปฏิบัติเป็นผลให้นักเรียนผู้นั้นจะต้องสอบความรู้ตกแล้ว ก็ให้เสนอเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อขอการวินิจฉัยให้ตัดสินซ้ำขาดต่อไป

ข้อ ๒๑ ผู้ที่ขาดสอบแก้ตัว ให้หมดสิทธิ์การสอบแก้ตัว

ข้อ ๒๒ นักเรียนพยาบาลศาสตร์ ผู้ใดมีเวลาเรียนภาคทฤษฎีไม่ถึง ๘๕ ในเรียนร้อย และนักเรียนอื่น ๆ ผู้ใดมีเวลาเรียนภาคทฤษฎีไม่ถึง ๗๕ ในเรียนร้อยของเวลาเรียนทั้งหมดในปีการศึกษาใด นักเรียนผู้นั้นไม่มีสิทธิ์เข้าสอบไล่ภาคปลายของปีการศึกษานั้น และให้ปรับเป็นสอบตก เว้นแต่จะมีเหตุอันควรปรานี

ข้อ ๒๓ การเรียงลำดับที่จากการสอบความรู้ให้จัดทำดังนี้

๒๓.๑ การเรียงลำดับที่ภาคทฤษฎี ให้จัดทำขึ้นเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาเท่านั้น โดยจัดเรียงตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตร ตามลำดับต่อไปนี้ คือ

๒๓.๑.๑ ผู้ที่ไม่เคยสอบแก้ตัวเลยตลอดหลักสูตร ให้เรียงลำดับตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร และให้ผู้ที่ได้เกียรตินิยมสูงกว่าอยู่ในลำดับต้น

๒๓.๑.๒ ผู้ที่เคยสอบแก้ตัวในภาคใดของปีการศึกษาใดก็ตาม ให้เรียงลำดับต่อจากข้อ ๒๓.๑.๑ ตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร โดยให้ผู้ที่เคยสอบแก้ตัวน้อยกว่าอยู่ในลำดับต้น

๒๓.๒ การเรียงลำดับที่รวม ให้จัดทำขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกชั้นปี โดยนำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีจนถึงภาคสุดท้ายของปีการศึกษาปัจจุบันไปรวมกับระดับคะแนนภาคปฏิบัติในปีการศึกษานั้น ตามอัตราส่วนน้ำหนักคะแนน ๕ : ๒ ได้เป็นระดับคะแนนเฉลี่ยรวม นำมาจัดเรียงตามลำดับที่รวม ตามลำดับดังนี้

๒๓.๒.๑ ผู้ได้เกียรตินิยม

๒๓.๒.๒ ผู้ที่สอบได้ตามเกณฑ์การตัดสินในข้อ ๑๔ โดยมิได้สอบแก้ตัวในปีการศึกษานั้นเลย

๒๓.๒.๓ ผู้ที่มีสิทธิ์สอบแก้ตัวในปีการศึกษานั้น ให้จัดผู้ที่ต้องสอบแก้ตัวน้อยกว่าไว้ในลำดับต้น

๒๓.๒.๔ ผู้ที่สอบไม่ได้ตามเกณฑ์การตัดสินในข้อ ๑๔ โดยไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัวแล้ว ให้เรียงรายชื่อต่อท้ายข้อ ๒๓.๒.๓ ตามลำดับก่อนหลังเดิม เช่นที่เป็นอยู่ในปีการศึกษานั้น พร้อมกับหมายเหตุไว้ว่า สอบตกหรือให้เรียนซ้ำชั้นหรือปลดด้วยเหตุใด

๒๓.๓ การเรียงลำดับที่ภาคทฤษฎี และการเรียงลำดับที่รวมนั้น ถ้าหากมีผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตร หรือระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากัน ก็ให้พิจารณาจัดเรียง ดังนี้

๒๓.๓.๑ การเรียงลำดับที่ภาคทฤษฎี ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตรเท่ากัน ให้จัดเรียงลำดับก่อนหลังตามที่เป็นอยู่ในปีการศึกษานั้น

๒๓.๓.๒ การเรียงลำดับที่รวม ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ซึ่งมีผลรวมของคะแนนความประพฤติกับคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารสูงกว่าไว้ในลำดับต้น ถ้ายังเท่ากันอีก ก็ให้จัดผู้ที่มีคะแนนความประพฤติดีกว่าไว้ในลำดับต้น ถ้าคะแนนความประพฤติเท่ากันอีก ก็ให้จัดเรียงลำดับก่อนหลังตามที่เป็นอยู่ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๒๔ นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนซ้ำในวิชาซึ่งเคยสอบได้ระดับคะแนนรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ มาแล้ว ทั้งนี้จะต้องไม่เกิน ๖ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ และโดยได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้นเสียก่อน

ข้อ ๒๕ นักเรียนจะต้องพ้นจากฐานะนักเรียน ในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

๒๕.๑ สอบตกภาคทฤษฎี โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ และ/หรือนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนความประพฤติ ตามที่ระเบียบกองทัพอากาศกำหนดว่าด้วยการศึกษา และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ กำหนดติดต่อกัน ๒ ปี

๒๕.๒ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกองทัพอากาศกำหนดว่าด้วยการศึกษา กำหนด

ข้อ ๒๖ การสอบความรู้ต่าง ๆ ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบความรู้ หรือครูผู้สอนดังต่อไปนี้

๒๖.๑ การสอบทบทวนในภาคทฤษฎี ให้ทางโรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง กรรมการสอบหรือจะให้ครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการสอบเองก็ได้ตามความเหมาะสม

๒๖.๒ การสอบไล่ ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบความรู้ ที่กองทัพอากาศแต่งตั้ง ในการประกอบพิธีเปิดการสอบความรู้ ประธานกรรมการและนักเรียนที่เข้าทำการสอบ การแต่งกายเครื่องแบบหมายเลข ๑

๒๖.๓ การสอบภาคปฏิบัติ เป็นไปตามคำสั่งการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การ ซึ่งกองทัพอากาศสั่งการ

๒๖.๔ การสอบแก้ตัว ดำเนินการโดยกรรมการสอบความรู้ ตามที่ กองทัพอากาศแต่งตั้ง

ข้อ ๒๗ เมื่อดำเนินการสอบความรู้แต่ละครั้งเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้แจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ดังนี้

๒๗.๑ การสอบทบทวนภาคทฤษฎีแต่ละครั้งให้แจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ในโอกาสแรก

๒๗.๒ การสอบไล่ภาคต้น ให้ประกาศระดับคะแนนรายวิชาและระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมให้นักเรียนทราบ

๒๗.๓ การสอบไล่ภาคปลาย

๒๗.๓.๑ ให้แก่นักเรียนผู้ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า ๑.๐๐ หรือตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร ทราบในโอกาสแรกพร้อมทั้งหมายเหตุไว้ด้วยว่า ผู้ใดมีสิทธิ์สอบแก้ตัวในวิชาใดบ้าง

๒๗.๓.๒ ให้ประกาศระดับคะแนนรายวิชาและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นักเรียนทราบภายหลังการตัดสินชี้ขาดแล้ว

ข้อ ๒๘ การเสนอผลการสอบความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๘.๑ การสอบความรู้ภาคปฏิบัติ ให้เสนอผลตามระเบียบแบบ ยศ.๔ ในผนวก ค ท้ายระเบียบนี้ไปยังประธานกรรมการสอบความรู้ภาคทฤษฎี เพื่อนำไปรวมกับผลการสอบความรู้ภาคทฤษฎี

๒๘.๒ การสอบความรู้ภาคทฤษฎี

๒๘.๒.๑ ภาคต้น ให้เสนอผลเฉพาะระดับคะแนนรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) ของภาคต้นตามระเบียบแบบ ยศ.๕ ในผนวก ค ท้ายระเบียบนี้ไปยังกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ชุดหนึ่ง และให้ทางโรงเรียนเก็บไว้เสนอประธานกรรมการสอบความรู้ภาคทฤษฎีภาคปลายอีกชุดหนึ่ง

๒๘.๒.๒ ภาคปลาย ให้บันทึกผลการสอบความรู้ลงในระเบียบแบบ ยศ.๕ ฉบับเดียวกับผลการสอบความรู้ภาคต้นตามข้อ ๒๘.๒.๑ นั้นให้ครบถ้วน แล้วเสนอไปยังกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นผู้ตัดสินชี้ขาดต่อไป

## หมวด ๒

### การคิดคะแนนภาคทฤษฎี

ข้อ ๒๙ การหาคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

๒๙.๑ การสอบทบทวนวิชาใดที่มีทั้งการสอบทางข้อเขียนและการสอบทางปฏิบัติ ให้คิดคะแนนเฉลี่ยในการสอบทางข้อเขียน และการสอบทางปฏิบัติแยกกันแต่ละอย่าง โดยเอาคะแนนสอบทบทวน ของทุกครั้งมารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนครั้งที่สอบ จะได้คะแนนเฉลี่ยของการสอบทบทวนนั้น

๒๙.๒ วิชาที่มีทั้งการสอบทบทวนและการสอบไล่ ให้คะแนนการสอบทบทวน กับคะแนนการสอบไล่ เป็นอัตราส่วน ๒ : ๓ หรือตามที่สถานศึกษาจะพิจารณาความเหมาะสมของแต่ละวิชา แล้วนำมารวมกันเป็นคะแนนเฉลี่ยทางข้อเขียน และ/หรือคะแนนเฉลี่ยทางปฏิบัติแล้วแต่กรณี

๒๙.๓ วิชาที่มีแต่เพียงการสอบไล่ หรือการสอบทบทวนอย่างใดอย่างหนึ่ง เพียงอย่างเดียว ให้ใช้คะแนนที่ได้นั้นเป็นคะแนนเฉลี่ยทางข้อเขียนหรือทางปฏิบัติ

ข้อ ๓๐ การหาคะแนนรวมรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

๓๐.๑ คูณคะแนนเฉลี่ยทางข้อเขียนด้วยจำนวนหน่วยกิต การบรรยายของวิชานั้น และคูณคะแนนเฉลี่ยทางปฏิบัติด้วยจำนวนหน่วยกิตการปฏิบัติของวิชานั้น แล้วรวมกันและหารด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมของวิชานั้น ได้เป็นคะแนนรวมรายวิชา

๓๐.๒ วิชาใดมีการสอบทางข้อเขียนหรือการสอบทางปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เพียงอย่างเดียว ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยที่ได้นั้นเป็นคะแนนรวมรายวิชา

ข้อ ๓๑ ให้กำหนดระดับคะแนนเป็นตัวเลขแสดงผลการศึกษา ดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย        |
|------------|-----------------|
| ๔.๐        | ดีเยี่ยม        |
| ๓.๕ , ๓.๐  | ดีมาก , ดี      |
| ๒.๕ , ๒.๐  | ดีพอใช้ , พอใช้ |
| ๑.๕ , ๑.๐  | อ่อน , อ่อนมาก  |
| ๐          | ไม่ผ่าน (ตก)    |

ข้อ ๓๒ ระดับคะแนนรายวิชา ให้นำคะแนนรวมรายวิชาตามข้อ ๓๐ ไปหารระดับคะแนน ตามวิธีการในผนวก ก หรือผนวก จ หายระเบียบนี้

ข้อ ๓๓ การหาระดับคะแนนรายวิชา ถ้านักเรียนมีจำนวนไม่เกิน ๓๐ คน ให้หารระดับคะแนน รายวิชาแบบอิงเกณฑ์ตามผนวก จ ถ้านักเรียนมีจำนวนเกินกว่า ๓๐ คน ให้สถานศึกษาพิจารณาตาม ความเหมาะสมว่าจะหารระดับคะแนนรายวิชาแบบอิงกลุ่มตามวิธีการในผนวก ก หรือแบบอิงเกณฑ์ตามผนวก จ

ข้อ ๓๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คูณระดับคะแนนรายวิชาที่เรียนมาแล้วทั้งหมดตั้งแต่ ภาคต้นของชั้นปีที่ ๑ จนถึงภาคสุดท้ายที่กำลังเรียนอยู่นั้น ด้วยจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชานั้น ๆ แล้วหารผลบวกของผลคูณเหล่านี้ ด้วยผลรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เรียนมาแล้วนั้น จะได้เป็นระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๕ ระดับคะแนนรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๑ ส่วนระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

#### หมวด ๓

#### การศึกษาภาคปฏิบัติ

ข้อ ๓๖ การฝึกทางใช้การในทะเล จะต้องดำเนินการตามคำสั่งกองทัพบเรือ หลักสูตรการศึกษา ภาคปฏิบัติของสถานศึกษาและเอกสารประกอบการฝึก ซึ่งกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กำหนดให้ใช้โดยแบ่ง การฝึกออกเป็น ๓ ระยะด้วยกันคือ

๓๖.๑ ระยะต้น เริ่มตั้งแต่ให้นักเรียนลงประจำเรือเป็นต้นไป เป็นระยะประมาณ หนึ่งในสี่ของการฝึก เป็นการเตรียมการให้พร้อมที่จะเดินทาง การฝึกเกี่ยวกับเรือจอด การฝึกยิงอาวุธบางประเภท

๓๖.๒ ระยะกลาง ต่อจากระยะแรกไปเป็นเวลาประมาณห้าในแปดของการฝึก เป็นการฝึกเกี่ยวกับเรือเดินในวิชาการสถานี การเรือ การอาวุธ การกลจักร การปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ให้เป็นการเสร็จสิ้น

๓๖.๓ ระยะปลาย เป็นระยะสุดท้ายของการฝึก มีระยะเวลาประมาณหนึ่งในแปดของการฝึก เป็นการตรวจผลการฝึกทางใช้การในทะเลของนักเรียน โดยคณะกรรมการซึ่งกองทัพอากาศเรือแต่งตั้ง หรือผู้บังคับหมู่เรือฝึกนักเรียนจำแต่งตั้งเอง จนถึงวันเลิกหมู่เรือฝึก

๓๖.๔ การฝึก และระยะเวลา อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นแก่สถานการณ์

ข้อ ๓๗ ให้โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประสานกับกรมยุทธการทหารเรือโดยใกล้ชิด ในเรื่อง การออกคำสั่งการฝึกทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำ

ข้อ ๓๘ ก่อนถึงกำหนดการฝึกทางใช้การในทะเล ให้โรงเรียนชุมพลทหารเรือประสานกับ หน่วยที่เกี่ยวข้องในการเตรียมการต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกให้พร้อม เพื่อให้การฝึกดำเนินไปสมความมุ่งหมาย ของทางราชการ

ข้อ ๓๙ การสอบความรู้ทางใช้การในทะเล ให้ดำเนินการสอบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาภาคปฏิบัติของโรงเรียน และให้สอบแบบปฏิบัติเป็นหลัก กับจะใช้การสอบแบบปากเปล่า แบบ อัดนัยหรือแบบปรนัย ประกอบด้วยหรือไม่ก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๔๐ เพื่อให้การสอบความรู้ทางใช้การในทะเลเป็นไปด้วยความเป็นธรรมมากที่สุด ที่จะทำได้ จึงให้ดำเนินการ

๔๐.๑ จัดแบ่งนักเรียนแต่ละชั้นลงประจำเรือฝึกแต่ละลำ โดยให้มีนักเรียน ซึ่งมีระดับความสามารถต่าง ๆ ในอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกัน

๔๐.๒ ให้นักเรียนทุกคนในชั้นเดียวกันในเรือฝึกทุกลำ ได้รับการฝึกและสอบความรู้ ด้วยวิธีการ เวลา และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงกันที่สุดเท่าที่จะทำได้

ข้อ ๔๑ คณะกรรมการสอบความรู้ทางใช้การในทะเลของนักเรียนแต่ละชั้นจากเรือฝึกแต่ละลำ จะต้องนำมาปรับเข้าหาเกณฑ์มาตรฐานเดียวกันเสียก่อน แล้วหาคะแนนรวมเรือนร้อยตามวิธีการในผนวก ข ทำระยะเปียบนี้

ข้อ ๔๒ คณะประจำตัวนักเรียนทหารซึ่งประกอบด้วยคะแนนความประพฤติ และคะแนน ความเหมาะสมในการเป็นทหาร ให้ดำเนินการตามระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการศึกษา และระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓

ข้อ ๔๓ ให้นำคะแนนรวมเรือนร้อยจากข้อ ๔๑ ไปรวมกับคะแนนความประพฤติตลอดปี การศึกษานั้น และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารตลอดปีการศึกษานั้น ตามอัตราส่วน ๒ : ๑ : ๑ ได้เป็นคะแนนรวมทั้งสิ้นภาคปฏิบัติแล้วนำคะแนนรวมทั้งสิ้น ภาคปฏิบัตินี้ไปหาระดับคะแนนตามวิธีการ ในผนวก ก ทำระยะเปียบนี้ได้เป็นระดับคะแนนภาคปฏิบัติ

ข้อ ๔๔ การศึกษาภาคปฏิบัติอื่น ๆ นอกจากการฝึกทางใช้การในทะเล ให้เป็นไปตาม หลักสูตรการศึกษาภาคปฏิบัติของแต่ละสถานศึกษา และคิดคะแนนเช่นเดียวกับการฝึกทางใช้การในทะเล

## หมวด ๔ ระเบียบการศึกษา

ข้อ ๔๕ การบันทึกผลการศึกษานักเรียน เพื่อเก็บเป็นหลักฐานหรือเสนอให้ชี้ขาดการออกใบรับรองการศึกษาเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษให้ใช้ตามแบบในผนวก ค ทำระเบียบนี้ และกองการศึกษา กองบัญชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

ข้อ ๔๖ ประกาศนียบัตรมี ๔ ประเภท คือ

๔๖.๑ ประกาศนียบัตรแสดงวุฒิที่สำเร็จการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๔๖.๒ ประกาศนียบัตร คะแนนเยี่ยมภาคทฤษฎี สำหรับนักเรียนผู้ได้คะแนนภาคทฤษฎีเป็นเยี่ยมของนักเรียนทั้งหมดประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ

๔๖.๓ ประกาศนียบัตร คะแนนเยี่ยมภาคปฏิบัติ สำหรับนักเรียนผู้ได้คะแนนรวมภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยมของนักเรียนทั้งหมด ประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ

๔๖.๔ ประกาศนียบัตรคะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยมสำหรับนักเรียนผู้ได้คะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยมของนักเรียนทั้งหมดประจำปีการศึกษา

ข้อ ๔๗ การออกประกาศนียบัตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔๗.๑ การออกประกาศนียบัตร ตามข้อ ๔๖ ของสถานศึกษาต่าง ๆ ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ เป็นไปตามแบบในผนวก ง ทำระเบียบนี้ โดยให้หน่วยต้นสังกัดที่ขึ้นตรงกองทัพเรือ ของแต่ละสถานศึกษาดำเนินการ

๔๗.๒ ให้หน่วยที่ออกประกาศนียบัตร ตามข้อ ๔๖.๑ ส่งสำเนาทะเบียนประกาศนียบัตรตามผนวก ง ให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จำนวน ๑ ชุด

## หมวด ๕ กำหนดเวลาในภาคการศึกษา

ข้อ ๔๘ การกำหนดเวลาในรอบปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา ตามปกติให้มีการกำหนดการศึกษาและปฏิบัติต่าง ๆ ดังนี้

๔๘.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี ปีการศึกษาหนึ่งให้มีเวลาเรียนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๓๖ สัปดาห์ รวมเวลาการวัดผล และให้แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ภาคละไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์

๔๘.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้ดำเนินการภายหลังการสอบไล่ภาคปลายแล้ว และให้มีระยะเวลาฝึกไม่เกิน ๘ สัปดาห์

๔๘.๓ การสอบภาคทฤษฎี

๔๘.๓.๑ การสอบทบทวนในแต่ละภาค ให้ทางสถานศึกษาหรือครูผู้สอนกำหนดช่วงการสอบทบทวนแต่ละวิชาให้ห่างกัน โดยใกล้เคียงกัน

๔๘.๓.๒ การสอบไล่ปลายภาคแต่ละภาค ให้ใช้เวลาประมาณ ๑ - ๒ สัปดาห์

๔๘.๔ การสอบภาคปฏิบัติ ให้ทำการสอบทบทวนในระหว่างการฝึก

๔๘.๕ นอกจากวันหยุดราชการตามปกติแล้ว ให้จัดให้นักเรียนมีวันหยุดในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ดังนี้

๔๘.๕.๑ หยุดเพื่อทบทวนบทเรียนก่อนการสอบไล่ปลายภาคแต่ละภาค ครั้งละประมาณ ๑ สัปดาห์

๔๘.๕.๒ หยุดเพื่อเตรียมตัวก่อนไปฝึกทางใช้การในทะเล ประมาณ ๓ วัน

๔๘.๕.๓ หยุดพักผ่อนภายหลังการสอบไล่ภาคต้น ไม่เกิน ๑ สัปดาห์

๔๘.๕.๔ หยุดพักผ่อนภายหลังการสอบไล่ภาคปลายไม่เกิน ๓ สัปดาห์  
โรงเรียนที่มีการฝึกทางใช้การในทะเลก็ให้หยุดภายหลังการฝึกนั้นแล้ว

๔๘.๖ การประกาศผลการสอบความรู้ประจำปีให้ดำเนินการก่อนวันเปิดภาคต้น  
ของปีการศึกษาใหม่

ข้อ ๔๙ การกำหนดเวลาในภาคการศึกษา ให้จัดให้นักเรียนชั้นสูงสุดของแต่ละสถานศึกษา  
สามารถสำเร็จการศึกษา และบรรจุเข้ารับราชการ ได้ภายในเดือนเมษายน

ข้อ ๕๐ กำหนดเวลาต่าง ๆ โดยละเอียดในรอบปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้ทางสถานศึกษาจัดทำขึ้น  
และประกาศให้นักเรียนทราบในโอกาสแรกที่เปิดการศึกษาภาคต้น หากในปีการศึกษาใดมีกรณีจำเป็น  
ต้องเปลี่ยนแปลงกำหนดเวลาไปจากระเบียบนี้ ก็ให้ทางสถานศึกษาแจ้งขอเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็นนั้น ๆ  
เป็นคราว ๆ ไป

หมวด ๖

เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๕๑ ให้สถานศึกษาต่าง ๆ จัดทำรายงานเวลาเรียนของนักเรียนแยกเป็นรายบุคคล  
พร้อมทั้งเหตุผลในการขาดเรียน ตามผนวก ฉ และจัดทำรายงานการสอนแสดงวิชา ชั่วโมงที่จัดให้สอน  
และชั่วโมงที่สอบพร้อมทั้งเหตุผลในการขาดสอน ตามผนวก ช เสนอถึง กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ภายใน ๑๐ วัน  
นับตั้งแต่จบภาคการศึกษา

ข้อ ๕๒ ให้สถานศึกษาต่าง ๆ กำหนดระเบียบปลีกย่อยอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัด  
กับระเบียบนี้

ประกาศ

ณ

วันที่

กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

พล.ร.ท.



(เคารพ แหลมคม)

จก.ยศ.ทร.

**หมายเหตุ** หลักการและเหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ คือ เป็นการปรับปรุงระเบียบกรมยุทธศึกษา  
ทหารเรือว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่  
พ.ศ.๒๕๕๑ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เหมาะสมแก่  
สภาวะการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อีกทั้ง  
สอดคล้องกับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาในระดับเดียวกัน

ผนวก ก  
วิธีหาระดับคะแนนรายวิชาอิงกลุ่ม

๑. เมื่อได้คะแนนดิบ (X) มาแล้ว ให้หาคะแนนเฉลี่ยปานกลาง (M) และหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ได้จากสูตรต่อไปนี้

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนกับทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด}}$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum (X^2) - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

แต่ถ้ามีผู้เข้าสอบตั้งแต่ ๑๘ คนขึ้นไป จะใช้สูตรต่อไปนี้หา S.D. อย่างหยวน ๆ ก็ได้คือ

$$S.D. = \frac{2(X_H - X_L)}{N}$$
$$2 \left[ \frac{\text{ผลรวมคะแนนสูงสุด}}{\text{จำนวน } \frac{N}{6} \text{ คนแรก}} - \frac{\text{ผลรวมคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวน } \frac{N}{6} \text{ คนท้าย}} \right]$$

จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด

๒. แล้วหาเกณฑ์ตัดสิน ได้/ตก หรือพิกัด (คะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน 1 ( $X_1$ ) โดยเปรียบเทียบค่าของคะแนนมาตรฐาน ( $M - ๑.๒๕$  S.D.) กับคะแนน ๕๐ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม แล้วใช้คะแนนที่ต่ำกว่าเป็นเกณฑ์ตัดสิน ได้/ตก

๓. หากจุดเริ่มต้นแบ่งระดับคะแนน ( $R_L$ ) โดยเปรียบเทียบค่าของคะแนนมาตรฐาน ( $M - ๓$  S.D.) กับคะแนน ๕๐ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม แล้วใช้คะแนนที่มากกว่าเป็นจุดเริ่มแบ่งระดับคะแนน ( $R_L$ ) เว้นแต่เมื่อคะแนน ๕๐ ในเรื่อนร้อยนั้นมากกว่าคะแนนมาตรฐาน ( $M - ๑.๒๕$  S.D.) ก็ให้ใช้คะแนนมาตรฐาน ( $M - ๑.๒๕$  S.D.) นั้น เป็นจุดเริ่มแบ่งระดับคะแนน ( $R_L$ ) อย่างไรก็ตามก็ดีจุดเริ่มแบ่งระดับคะแนน ( $R_L$ ) นี้จะต้องมีค่าไม่ต่ำกว่า ๓๕ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม

๔. หากจุดปลายสุดของการแบ่งระดับคะแนน ( $R_H$ ) โดยเปรียบเทียบค่าของคะแนนมาตรฐาน ( $M + ๓$  S.D.) กับคะแนนเต็ม แล้วใช้คะแนนที่น้อยกว่าเป็นจุดปลายสุดของการแบ่งระดับคะแนน ( $R_H$ ) เว้นแต่เมื่อคะแนนเต็มนี้น้อยกว่าค่าของคะแนนมาตรฐาน ( $M + ๑.๒๕$  S.D.) ก็ให้ใช้คะแนนมาตรฐาน ( $M + ๑.๒๕$  S.D.) เป็นจุดปลายสุดของการแบ่งระดับคะแนน ( $R_H$ )

๕. แล้วคำนวณหาพิกัด (คะแนน) ต่ำสุดของแต่ละระดับคะแนน ได้จากสูตรในตารางต่อไปนี้

ตารางสูตรการคำนวณหาพิสัย (คะแนน) ค่าสุดของแต่ละระดับคะแนน

| ค่าของคะแนนมาตรฐาน<br>(M - ๓ S.D.) | พิสัย (คะแนน) ค่าสุดของระดับคะแนน |                              |                |       |       |       |       | หมายเหตุ                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 0                                 | 1                            | 1.5            | 2     | 2.5   | 3     | 3.5   | 4                                                                                  |
| < ๗๐ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม      | < X <sub>1</sub>                  | X <sub>1</sub>               | RL+I           | RL+2I | RL+3I | RL+4I | RL+5I | RL+6I                                                                              |
|                                    |                                   |                              |                |       |       |       |       | $I = \frac{1}{7} (R_H - R_L)$<br>X <sub>1</sub> คือ เกณฑ์ตัดสิน<br>ได้/ตก ตามข้อ 2 |
| ≥ ๗๐ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม      | < 50%                             | 50 %<br>ของ<br>คะแนน<br>เต็ม | X <sub>1</sub> | RL+I  | RL+2I | RL+3I | RL+4I | RL+5I                                                                              |
|                                    |                                   |                              |                |       |       |       |       | $I = \frac{1}{6} (R_H - R_L)$<br>X <sub>1</sub> คือ ค่าของ RL                      |

### ตารางคำนวณหาระดับคะแนน

๑. วิธีหาระดับคะแนนโดยใช้ตารางคำนวณหาระดับคะแนน

๑.๑ หาค่า M และ S.D.

๑.๒ แปลงค่า M และ S.D. ที่ได้มานั้น ให้เป็นเรื้อนร้อยของคะแนนเต็มเสียก่อน โดยหารด้วยคะแนนเต็ม และคูณด้วย ๑๐๐

๑.๓ แล้วปัดเศษทศนิยมของค่าเรื้อนร้อยของ M ทั้งเสมอ ส่วนค่า S.D. ให้เป็นไปตามที่คำนวณได้

๑.๔ เปิดตารางคำนวณหาระดับคะแนนในหน้าซึ่งมีค่า M ตรงกับที่หาได้ตามข้อ ๑.๓

๑.๕ หาค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนน ๑, ๒, ๓, และ ๔ จากตารางฯ ในบรรทัดที่มีค่า S.D. ตรงกับที่หาได้ ถ้าค่า S.D. ไม่เป็นเลขจำนวนเต็ม ก็ให้หาค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนนต่าง ๆ โดยการแบ่งเฉลี่ยตามส่วน (Interpolation) ระหว่างค่าตัวคูณ ฯ ซึ่งได้จากค่าของ S.D. สองจำนวนซึ่งใกล้เคียงค่า S.D. ที่คำนวณได้นั้นที่สุด

๑.๖ นำตัวคูณสำหรับระดับคะแนนแต่ละจำนวนที่หามาได้ตามข้อ ๑.๕ นั้น ไปคูณกับคะแนนเต็มก็จะได้พิคัด (คะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน ๑, ๒, ๓, และ ๔ นำไปกำหนดระดับคะแนนให้แก่ผู้เข้าสอบแต่ละคนต่อไป ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าพิคัด (คะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน ๑ ให้เป็นระดับคะแนน ๐

## ๒. ตัวอย่างการใช้ตารางคำนวณหาระดับคะแนน

คะแนนเต็มของวิชานั้น = 170

M = 93

S.D. = 6

วิธีทำ แปลงค่า M และ S.D. ให้เป็นร้อยละ จะได้

$$\begin{aligned} M &= \frac{93 \times 100}{170} \\ &= 54.70 = 54 \text{ (ปัดเศษทิ้ง)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{S.D.} &= \frac{6 \times 100}{170} \\ &= 3.52 \quad (\text{คงไว้ตามเดิม}) \end{aligned}$$

นำค่า M และ S.D. นี้ไปเปิดตารางกำหนดหาค่าระดับคะแนนในหน้าซึ่งมีค่าของ  $M = 54$  จากนั้นให้ดูที่บรรทัด  $S.D. = 3.20$  และ  $S.D. = 4$  ก็จะได้อ่านค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนนต่าง ๆ นำมาแบ่งเฉลี่ยตามส่วน ดังนี้

| การเปิดตารางและแบ่งเฉลี่ยตามส่วน | ค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนน |                |               |               |
|----------------------------------|---------------------------|----------------|---------------|---------------|
|                                  | 1                         | 2              | 3             | 4             |
| เมื่อ S.D. = 4                   | .4900                     | .5325          | .5750         | .6175         |
| S.D. = <u>3.20</u> -             | <u>.5000</u>              | <u>.5340</u>   | <u>.5680</u>  | <u>.6020</u>  |
| ผลต่าง S.D. = <u>0.80</u>        | <u>-0.0100</u>            | <u>-0.0015</u> | <u>0.070</u>  | <u>0.155</u>  |
| ผลต่าง S.D. = 1                  | -0.0125                   | -0.0019        | .0088         | .0194         |
| (3.52 - 3.20 = 0.32)             | <u>0.32</u> x             | <u>0.32</u> x  | <u>0.32</u> x | <u>0.32</u> x |
| ผลต่าง S.D. = 0.32               | -0.0040                   | -0.0006        | .0028         | .0062         |
| เมื่อ S.D. = <u>3.20</u> +       | <u>.5000</u>              | <u>.5340</u>   | <u>.5680</u>  | <u>.6020</u>  |
| เมื่อ S.D. = <u>3.52</u>         | .4960                     | .5334          | .5708         | .6082         |

แล้วนำค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนนต่าง ๆ เมื่อ S.D. = 3.52 ไปคูณกับคะแนนเต็มเพื่อหาพิสัยค่าสุดของระดับคะแนนหนึ่ง ๆ ได้ดังนี้

$$\begin{aligned}\text{หาพิสัย (หรือคะแนน) ค่าสุดของระดับคะแนน 1} &= 170 \times .4960 \\ &= 84.32\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{หาพิสัย (หรือคะแนน) ค่าสุดของระดับคะแนน 2} &= 170 \times .5334 \\ &= 90.68\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{หาพิสัย (หรือคะแนน) ค่าสุดของระดับคะแนน 3} &= 170 \times .5708 \\ &= 97.04\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{หาพิสัย (หรือคะแนน) ค่าสุดของระดับคะแนน 4} &= 170 \times .6082 \\ &= 103.39\end{aligned}$$

ต่อจากนี้ก็นำพิสัย (หรือคะแนน) ค่าสุดของระดับคะแนนต่าง ๆ ที่หาได้นี้ไปเทียบกับคะแนนที่ผู้สอบแต่ละคนทำได้ แล้วกำหนดระดับคะแนนให้แต่ละคน ดังนี้

|                                                     |                     |   |
|-----------------------------------------------------|---------------------|---|
| ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 84.32                          | ก็ให้เป็นระดับคะแนน | 0 |
| ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 84.32 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 90.68  | ก็ให้เป็นระดับคะแนน | 1 |
| ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 90.68 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 97.04  | ก็ให้เป็นระดับคะแนน | 2 |
| ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 97.04 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 103.39 | ก็ให้เป็นระดับคะแนน | 3 |
| ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 103.39 ขึ้นไป                  | ก็ให้เป็นระดับคะแนน | 4 |

ใบแทรก อนุผนวก ก ตารางคำนวณระดับคะแนน

- ได้จัดพิมพ์รวมไว้ในระเบียบนี้เพียงหน้าเดียว เพื่อใช้เป็นตัวอย่าง และประกอบคำอธิบายในอนุผนวก ก เท่านั้น
- ตารางคำนวณหาระดับคะแนนทั้งหมด พร้อมด้วยคำอธิบายในผนวก ก และอนุผนวก ก ได้แยกจัดไว้เป็นเล่มต่างหาก

ตารางคำนวณหาระดับคะแนน

พิกัดต่ำสุดของระดับคะแนนใด = คะแนนเต็ม x ตัวคูณสำหรับระดับคะแนนนั้น

(ค่า M และ S.D. คิดเป็นร้อยละของคะแนนเต็ม)

| M = 54 | ตัวคูณสำหรับระดับคะแนน |       |       |       | M = 55 | ตัวคูณสำหรับระดับคะแนน |       |       |       |
|--------|------------------------|-------|-------|-------|--------|------------------------|-------|-------|-------|
| S.D.   | 1                      | 2     | 3     | 4     | S.D.   | 1                      | 2     | 3     | 4     |
| 1.     | .5000                  | .5250 | .5400 | .5550 | 1      | .5000                  | .5350 | .5500 | .5650 |
| 1.33   | .5000                  | .5199 | .5398 | .5597 | 1.67   | .5000                  | .5250 | .5500 | .5750 |
| 2.     | .5000                  | .5250 | .5500 | .5750 | 2.     | .5000                  | .5275 | .5550 | .5825 |
| 3.     | .5000                  | .5325 | .5650 | .5975 | 3.     | .5000                  | .5350 | .5700 | .6050 |
| 3.20   | .5000                  | .5340 | .5680 | .6020 |        |                        |       |       |       |
| 4.     | .4900                  | .5325 | .5750 | .6175 | 4.     | .5000                  | .5425 | .5850 | .6275 |
| 5.     | .4775                  | .5306 | .5837 | .6368 | 5.     | .4875                  | .5406 | .5937 | .6468 |
| 6.     | .4650                  | .5287 | .5924 | .6561 | 6.     | .4750                  | .5387 | .6024 | .6661 |
| 7.     | .4525                  | .5268 | .6011 | .6754 | 7.     | .4625                  | .5368 | .6111 | .6854 |
| 8.     | .4400                  | .5250 | .6100 | .6950 | 8.     | .4500                  | .5350 | .6200 | .7050 |
| 9.     | .4275                  | .5231 | .6187 | .7143 | 9.     | .4375                  | .5331 | .6287 | .7243 |
| 10.    | .4150                  | .5212 | .6274 | .7336 | 10.    | .4250                  | .5312 | .6374 | .7436 |
| 11.    | .4025                  | .5193 | .6361 | .7529 | 11.    | .4125                  | .5293 | .6461 | .7629 |
| 12.    | .3900                  | .5175 | .6450 | .7725 | 12.    | .4000                  | .5275 | .6550 | .7825 |
| 13.    | .3775                  | .5156 | .6537 | .7918 | 13.    | .3875                  | .5256 | .6637 | .8018 |
| 14.    | .3650                  | .5137 | .6624 | .8111 | 14.    | .3750                  | .5237 | .6724 | .8211 |
| 15.    | .3525                  | .5118 | .6711 | .8304 | 15.*   | .3625                  | .5218 | .6811 | .8404 |
| 15.20  | .3500                  | .5115 | .6730 | .8345 |        |                        |       |       |       |
| 15.33  | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 |        |                        |       |       |       |
| 16.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 | 16.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 |
| 17.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 | 17.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 |
| 18.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 | 18.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 |
| 19.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 | 19.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 |
| 20.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 | 20.    | .3500                  | .5125 | .6750 | .8375 |

## ผนวก ข

### การปรับและรวบรวมคะแนนการฝึกทางใช้การในทะเล

เพื่อปรับแก้ความเหลื่อมล้ำในการให้คะแนนของครูผู้ฝึกในเรือต่างลำกัน อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน และกฎเกณฑ์การให้คะแนนของครูแต่ละคนแตกต่างกัน จึงให้ดำเนินการปรับและรวมคะแนนการฝึกทางใช้การในทะเล ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนกำหนดวิชาซึ่งมีการสอบทางใช้การในทะเลเป็น ๒ ประเภท คือ

๑.๑ วิชาซึ่งมีกฎเกณฑ์การให้คะแนนได้เป็นที่แน่ชัดโดยไม่มีปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำระหว่างเรือต่างลำกันได้ เช่น วิ่ง, ว่ายน้ำ, ยกน้ำหนัก ฯลฯ วิชาเหล่านี้ไม่ต้องปรับคะแนนอีกและให้ใช้คะแนนที่ได้นั้นไปรวมกับวิชาอื่น เพื่อหาคะแนนเฉลี่ยเรือร้อยได้โดยตรง

๑.๒ วิชาซึ่งไม่มีกฎเกณฑ์การให้คะแนนที่แน่ชัดและอาจเกิดความเหลื่อมล้ำในการให้คะแนนในวิชาเดียวกันโดยครูในเรือต่างลำกันได้ วิชาเหล่านี้จะต้องนำคะแนนมาปรับเสียก่อนเป็นรายวิชาหรือหมวดวิชา แล้วจึงนำไปรวมกับวิชาอื่น ๆ เพื่อหาคะแนนเฉลี่ยเรือร้อยต่อไปได้

๒. การปรับคะแนนของวิชาตามข้อ ๑.๒ ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ หาค่า Mean (M) และ Standard Deviation (S.D.) ของคะแนนของนักเรียนในเรือแต่ละลำ ใช้สัญลักษณ์  $M_i$  และ S.D.<sub>i</sub> เมื่อ i เป็นหมายเลขของเรือแต่ละลำ

๒.๒ หาค่า Combined Mean ของคะแนนของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเรียนวิชานั้น (ใช้สัญลักษณ์  $M'$ ) ได้จากสูตร

$$\begin{aligned} M' &= \frac{\sum N_i M_i}{\sum N_i} \\ &= \frac{N_1 M_1 + N_2 M_2 + N_3 M_3 + \dots + N_n M_n}{N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_n} \end{aligned}$$

เมื่อ  $N_i$  คือ จำนวนนักเรียนซึ่งแยกกันอยู่ในเรือลำหนึ่ง ๆ

$M_i$  คือ Mean ของคะแนนของนักเรียนในเรือลำหนึ่ง ๆ

๒.๓ หาค่าความแตกต่างระหว่าง Combined Mean ( $M'$ ) กับ Mean ของเรือแต่ละลำ  $M_i$  ใช้สัญลักษณ์  $d_i$  จากสูตร

$$d_i = M_i - M'$$

๒.๔ แล้วหาค่า Combined Standard Deviation ของคะแนนของนักเรียนทั้งหมดซึ่งเรียนวิชานั้น (ใช้สัญลักษณ์ S.D.') จากสูตร

$$\begin{aligned} S.D.' &= \sqrt{\frac{\sum [N_i (S.D_i^2 + d_i^2)]}{\sum N_i}} \\ &= \sqrt{\frac{N_1 (S.D_1^2 + d_1^2) + N_2 (S.D_2^2 + d_2^2) + \dots + N_n (S.D_n^2 + d_n^2)}{N_1 + N_2 + \dots + N_n}} \end{aligned}$$

๒.๕ แล้วจึงหาคะแนนที่ปรับแล้ว  $X'$  ของคะแนนดิบ ( $X$ ) หรือคะแนนดิบ ซึ่งครูให้ในครั้งแรก ได้จากสูตร

$$\begin{aligned} X' &= M' + (X - M_i) \frac{S.D.'}{S.D_i} \\ &= M' - M_i \frac{S.D'}{S.D_i} + X \frac{S.D.'}{S.D_i} \\ &= K_i + X \frac{S.D.'}{S.D_i} \end{aligned}$$

เมื่อ  $M_i$  และ  $S.D_i$  เป็นค่า Mean และ Standard Deviation ของเรื่อลำดับนักเรียนเจ้าของคะแนน  $X$  และ  $X'$  นั้นสังกัดอยู่ และ  $K_i = M' - M_i \frac{S.D'}{S.D_i}$

๒.๖ คะแนนที่ปรับแล้วเรื่อนร้อย ( $X'$  %) หาได้จากสูตร

$$X' \% = \frac{100X'}{\text{คะแนนเต็ม}}$$

๒.๗ ถ้าคะแนนที่ปรับแล้ว ( $X'$ ) ตามข้อ ๒.๕ หรือคะแนนที่ปรับแล้วเรื่อนร้อย ( $X'$  %) ตามข้อ ๒.๖ มีค่ามากกว่าคะแนนเต็ม หรือ ๑๐๐ ตามลำดับ ก็ให้ใช้คะแนนเต็ม หรือ ๑๐๐ เป็นคะแนนที่ปรับแล้ว ( $X'$ ) หรือคะแนนที่ปรับแล้วเรื่อนร้อย ( $X'$  %) ตามแต่กรณี

๓. การหาคะแนนรวม และคะแนนเฉลี่ยเรื่อนร้อย ของการฝึกทางใช้การในทะเล ให้นำคะแนนของทุกวิชาไปรวมกัน แล้วหาค่าเฉลี่ยเรื่อนร้อย

ผนวก ค  
ระเบียบการศึกษา

๑. แบบบันทึกคะแนนและระดับคะแนนรายวิชา (แบบ ยศ.๑ ก.)
๒. แบบบันทึกผลการศึกษาประวัตินักเรียน (แบบ ยศ.๒)
๓. แบบปรับคะแนนการฝึกทางใช้การทะเล (แบบ ยศ.๓ ก.)
๔. แบบหาค่าตัวปรับคะแนนการฝึกทางใช้การทางทะเล (แบบ ยศ.๓ ข.)
๕. แบบรวมคะแนนและบันทึกระดับคะแนนภาคปฏิบัติ (แบบ ยศ.๔)
๖. แบบเสนอผลการสอบความรู้ (แบบ ยศ.๕)
๗. แบบใบรับรองการศึกษา (ภาษาไทย)
๘. แบบใบรับรองการศึกษา (ภาษาอังกฤษ)



แบบบันทึกผลการศึกษาประจำตัวนักเรียน

(แบบ ยศ.๒)

.....หมายเลขประจำตัว.....พรรค.....เหล่า.....

วันเกิด.....สถานที่เกิด.....

เข้าเป็นนักเรียน.....เมื่อ.....ความสามารถพิเศษ.....

ผลการศึกษาระดับชั้นปีที่.....สาขา.....ปีการศึกษา.....

| ลำดับ | รหัส / ชื่อวิชา                       | หน่วยกิต<br>(ก) | (ข)<br>ระดับคะแนนรายวิชา |        | ผลคูณ<br>(ก) × (ข) | ระดับ<br>คะแนนเฉลี่ย | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------------------|-----------------|--------------------------|--------|--------------------|----------------------|----------|
|       |                                       |                 | สอบได้                   | แก้ตัว |                    |                      |          |
|       | ภาคทฤษฎีภาคต้น                        |                 |                          |        |                    |                      |          |
|       | รวมภาคต้น                             |                 |                          |        |                    |                      |          |
|       | ภาคทฤษฎีภาคปลาย                       |                 |                          |        |                    |                      |          |
|       | รวมทั้งปี                             |                 |                          |        |                    |                      |          |
|       | สะสมยกมา (จากปีก่อน)<br>สะสมถึงสิ้นปี |                 |                          |        |                    |                      |          |

| ลำดับ | ภาคปฏิบัติ               |           |        | หมายเหตุ |
|-------|--------------------------|-----------|--------|----------|
|       | คะแนน                    | ภาค       | ร้อยละ |          |
|       | การฝึกทางใช้การในทะเล    | กลางปี    |        |          |
|       |                          | ปลายปี    |        |          |
|       |                          | รวมทั้งปี |        |          |
|       | การฝึกพลศึกษาที่โรงเรียน | รวมทั้งปี |        |          |
|       | ความประพฤติ              | รวมทั้งปี |        |          |
|       | ความเหมาะสมในการเป็นทหาร | ภาคต้น    |        |          |
|       |                          | ภาคปลาย   |        |          |
|       |                          | ภาคทะเล   |        |          |
|       |                          | รวมทั้งปี |        |          |
|       | รวมทั้งสิ้นภาคปฏิบัติ    | รวมทั้งปี |        |          |
|       | ระดับคะแนนภาคปฏิบัติ     |           |        |          |

สรุปผลการศึกษา ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น.....

ได้ลำดับที่รวม เป็นที่.....ในจำนวนนักเรียน.....

ได้ลำดับที่ภาคทฤษฎี เป็นที่.....

ได้เกียรตินิยม..... } (เฉพาะชั้นสูงสุด)

ผลการตัดสิน

สอบได้/ตก เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เจ้าหน้าที่บันทึกผลการศึกษาโรงเรียน.....

บันทึก (เฉพาะชั้นสูงสุด)

ได้สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดตามหลักสูตร.....ปี แต่งตั้งยศเป็น.....

รับเงินเดือนนายทหาร.....ชั้น.....(.....บาท)

ตั้งแต่.....ตามคำสั่งกระทรวงกลาโหมที่.....

ลง.....

#### คำแนะนำ

1. ในช่อง “ลำดับ” ให้บันทึก เลขต่อเนื่องกันไปทุกวิชาตลอดปี
2. ช่อง “หน่วยกิต” และช่อง “ระดับคะแนนรายวิชา” คัดมาจาก แบบ ยศ.๑ ก หรือ ยศ.๑ ข ส่วนภาคปฏิบัติ, สรุปผลการศึกษา และผลการตัดสินคัดมาจาก แบบ ยศ.๔ และแบบ ยศ.๕
3. ช่อง “ผลคูณ” ได้จากการคูณ “หน่วยกิต” กับ “ระดับคะแนนรายวิชาที่สอบได้” ของวิชานั้นๆ “ถ้ามีการสอบแก้ตัวก็ได้จากการคูณหน่วยกิต” กับ “ระดับคะแนนรายวิชาที่แก้ตัว”
4. ในบรรทัด “รวมภาคต้น” และ “รวมทั้งปี” ให้รวมเฉพาะช่อง “หน่วยกิต” และช่อง “ผลคูณ” เท่านั้น
5. บรรทัด “สะสมยกมา (จากปีก่อน)” นั้น คัดมาจาก “สะสมถึงสิ้นปี” ในแบบ ยศ.๒ ประจำปีการศึกษาสุดท้ายก่อนปีการศึกษานี้
6. บรรทัด “สะสมถึงสิ้นปี” ได้จากการรวมบรรทัด “รวมทั้งปี” กับบรรทัด “สะสมยกมา (จากปีก่อน)” เข้าด้วยกันเฉพาะช่อง “หน่วยกิต” ละช่อง “ผลคูณ” เท่านั้น
7. ช่อง “ระดับคะแนนเฉลี่ย” ได้จากการหารช่อง “ผลคูณ” ด้วยช่อง “หน่วยกิต” ในบรรทัดเดียวกัน และดำเนินการเฉพาะบรรทัด รวมภาคต้น, “รวมทั้งปี” และ “สะสมถึงสิ้นปี” เท่านั้น
8. ช่อง “หมายเหตุ” ให้บันทึกเหตุผลผิดปกติต่างๆ เช่น ขาดสอบ, สอบตก, สอบแก้ตัว เป็นต้น และให้นายทะเบียน หรือผู้ทำหน้าที่บันทึกระเบียบการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้ลงนามพร้อมด้วยวันที่ กำกับไว้ที่บรรทัดสุดท้ายของแต่ละภาคในช่อง “หมายเหตุ” นี้ด้วย
9. ให้บันทึกด้วยสีดำหรือสีน้ำเงิน เว้นแต่ ระดับคะแนน หรือคะแนนใดจะมีผลให้ไม่ได้เลื่อนชั้นในปีการศึกษานั้น ก็ให้ใช้สีแดง หรือ กำกับไว้ด้วยเครื่องหมาย \*

๑๐. แบบ ยศ.๒ นี้ ทางโรงเรียนจัดทำเก็บไว้เป็นหลักฐานตลอดไป และ

๑๐.๑ แจกให้นักเรียนทราบ

๑๐.๒ ใช้ในการจัดทำใบรับรองการศึกษา (Transcript)

## คำแนะนำ

๑. แบบ ยศ.๓ ข. นี้ ใช้ร่วมกับ แบบ ยศ.๓ ก.

๒. ความหมายของสัญลักษณ์

$M'$  = Combined Mean ของคะแนนของนักเรียนทั้งหมดที่เรียนวิชาเดียวกันนี้  
ในเรื่องทุกลำ

$SD'$  = Combined Standard Deviation ของคะแนนของนักเรียนทั้งหมดที่เรียน  
วิชาเดียวกันนี้ในเรื่องทุกลำ

$$K_i = M' - \frac{SD'}{SD_i} M_i$$

๓. บรรทัดลำดับที่ ๑,๒ และ ๘ ซึ่งมีเครื่องหมาย \* คัดมาจาก แบบ ยศ.๓ ก.

๔. การคำนวณให้ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในช่อง “การคำนวณหาค่า  $K_i$ ” และในช่อง  
“การคำนวณหาค่า  $M'$  และ  $SD'$ ”

๕. ค่าที่ได้ในบรรทัดลำดับที่ ๑๕ และ ๑๙ ซึ่งมีเครื่องหมายนั้น ให้นำไปใช้ในการคำนวณใน  
แบบ ยศ.๓ ก.

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

(แบบ ยศ.๓ ก.)

การฝึก/สอบทบทวน วิชา.....ใน ร.ล. ....เป็นเรือลำที่.....  
 ชั้นปีที่.....พรรค / เหล่า.....ปีการศึกษา.....ภาค กลาง / ปลายปี  
 ผู้สอบ.....ผู้คำนวณ (ลงนาม).....

|       |              | (๑)                    | (๒)                      | (๓)                              |                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลำดับ | นร. / นรจ.   | คะแนน<br>ที่ได้<br>(X) | $(X) = \frac{SD'}{SD_i}$ | คะแนนปรับ<br>แล้ว<br>$(๒) + K_i$ | หมายเหตุ<br>(ดูคำอธิบายด้านหลัง)                                                                                                                                                                      |
|       |              |                        |                          |                                  | <p>จาก <math>M_i = \frac{\Sigma X}{N_i}</math></p> <p>ได้ค่า <math>M =</math> _____</p> <p>=</p>                                                                                                      |
|       |              |                        |                          |                                  | <p>จาก</p> $SD_i = \sqrt{\frac{N(\Sigma X^2 X) - (\Sigma X)^2}{N_i(N_i - 1)}}$ <p>หรือถ้า <math>N_i \geq 18</math></p> $= \frac{2(X_H - X_L)}{N_i}$ <p>ได้ค่า <math>SD =</math></p> <p>=</p> <p>=</p> |
|       |              |                        |                          |                                  | <p>ค่า <math>\frac{SD'}{SD_i}</math> และ <math>K_i</math> ได้มาจากแบบ</p> <p>ยศ.๓ ข ในช่องลำดับที่ ๑๕ และ ๑๙</p> <p>ของเรื่อลำนี</p> $\frac{SD'}{SD} =$ $K =$                                         |
|       |              |                        |                          |                                  | <p>ถ้าคะแนนใดในช่อง (๓) มากกว่า</p> <p>คะแนนเต็ม ก็ให้ใช้คะแนนเต็มเป็น</p> <p>คะแนนปรับแล้ว</p>                                                                                                       |
|       | $\Sigma X =$ |                        |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                       |

การฝึก - สอบพบพบ วิชา.....นักเรียน.....  
 ชั้นปีที่.....พรรค / เหล่า.....ภาค กลาง / ปลายี่  
 ผู้คำนวณ (ลงนาม).....ปีการศึกษา.....

| ลำดับ | การคำนวณหาค่าของ $K_i$               | เรื่อลำดับ ๑<br>ร.ล..... | เรื่อลำดับ ๒<br>ร.ล..... | เรื่อลำดับ ๓<br>ร.ล..... | เรื่อลำดับ ๔<br>ร.ล..... | เรื่อลำดับ ๕<br>ร.ล..... | เรื่อลำดับ ๖<br>ร.ล..... | การคำนวณหาค่าของ $M'$ , $SD'$                                 |
|-------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ๑.    | $N_i$ =                              | 25                       | 75                       |                          |                          |                          |                          | - (ผลบวก) $\rightarrow \Sigma N_i$ = 100                      |
| ๒.    | $M_i$ =                              | 80                       | 70                       |                          |                          |                          |                          | - (ผลบวก) $\rightarrow \Sigma N_i M_i$ = 7,250                |
| ๓.    | $N_i M_i$ =                          | 2,000                    | 5,250                    |                          |                          |                          |                          | $M' = \frac{\Sigma N_i M_i}{\Sigma N_i}$                      |
| ๔.    |                                      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๕.    | $M_i$ =                              | 80                       | 70                       |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๖.    | $M'$ =                               | 72.50                    | 72.50                    |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๗.    | $d_i = (M_i - M')$ =                 | 7.50                     | -2.50                    |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๘.    | $SD_i$ =                             | 15                       | 25                       |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๙.    | $SD_i^2$ =                           | 225                      | 625                      |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๑๐.   | $d_i^2$ =                            | 56.25                    | 6.25                     |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๑๑.   | $(SD_i^2 + d_i^2)$ =                 | 281.25                   | 631.25                   |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๑๒.   | $N_i(SD_i^2 + d_i^2)$ =              | 7031.25                  | 47,343.75                |                          |                          |                          |                          | - (ผลบวก) $\rightarrow \Sigma N_i(SD_i^2 + d_i^2)$ = 54375.00 |
| ๑๓.   |                                      |                          |                          |                          |                          |                          |                          | $SD' = \sqrt{\frac{\Sigma N_i(SD_i^2 + d_i^2)}{\Sigma N_i}}$  |
| ๑๔.   | $\frac{SD'}{SD_i}$ =                 | 23.32                    | 23.32                    |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๑๕.   | $\frac{SD'}{SD_i}$ =                 | 1.55                     | 0.93                     |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๑๖.   | $M'$ =                               | 72.50                    | 72.50                    |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๑๗.   | $\frac{SD'}{SD_i} \cdot M_i$ =       | 124                      | 65.10                    |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๑๘.   | $\frac{SD'}{SD_i} \cdot M_i = K_i$ = | -51.50                   | 7.40                     |                          |                          |                          |                          |                                                               |
| ๑๙.   |                                      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                                               |

[illegible]

[illegible]

(ประทับตราไว้เป็นสำคัญ)



ผนวก ง

ประกาศนียบัตรและทะเบียนประกาศนียบัตร

๑. แบบประกาศนียบัตรแสดงวุฒิที่สำเร็จการศึกษา
๒. แบบประกาศนียบัตรคะแนนเยี่ยมภาคทฤษฎี
๓. แบบประกาศนียบัตรคะแนนเยี่ยมภาคปฏิบัติ
๔. แบบประกาศนียบัตรคะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยม

ทะเบียนประกาศนียบัตร โรงเรียน.....

หลักสูตร.....ประจำปี.....

ศึกษาตั้งแต่.....ระยะเวลาการศึกษา.....

วันออกประกาศนียบัตร .....

| ลำดับที่ | เลขที่ประกาศนียบัตร | ยศ - ชื่อ - ชื่อสกุล | สังกัด | หมายเหตุ |
|----------|---------------------|----------------------|--------|----------|
|          |                     |                      |        |          |

เลขที่

/๒๕



# กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนจำ



โรงเรียน .....

เมื่อ

เทียบเท่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

รับรองโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นาวาเอก.....

ผู้บังคับการโรงเรียน

พลเรือโท

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

เลขที่ .....



# กรมอุทหาเรือ



ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

.....

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชา .....

สถานงาน .....

โรงเรียนช่างกรรมอุทหาเรือ

วันที่ .....เดือน.....พุทธศักราช.....

ขอจงมีความสุขความเจริญเทอญ

नावเอก .....

ผู้อำนวยการ

พลเรือโท.....

เจ้ากรรมอุทหาเรือ

เลขที่ .....



# สำนักงานแพรรอกร่งเทพ

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

โรงเรียนดุริยางค์

เมื่อ .....

ขอจงมีความสุขความเจริญเทอญ

นางาเอก .....

ผู้อำนวยการ

พลเรือตรี .....

ผู้บัญชาการฐานทัพเรือกรุงเทพ



# กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

## เกียรตินิยมบัตร

ฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

.....  
เป็นผู้สอบได้คะแนนเยี่ยมภาคทฤษฎี

ของ

.....  
เพื่อ

.....  
ของมีความสุขความเจริญเทอญ

.....  
นาวาเอก

.....  
ผู้บังคับการโรงเรียน

.....  
พลเรือโท

.....  
เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

# กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

## เกียรตินิยมบัตร

ฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเยี่ยมภาคปฏิบัติ

ของ

เมื่อ

ของมีความสุขความเจริญเทอญ

พลเรือโท

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

หน้าเอก

ผู้บังคับการโรงเรียน

# กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

## เกียรติคุณบัตร

ฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติประจำปีการศึกษาเป็นเยี่ยม

ของ

เมื่อ

ขอจงมีความสุขความเจริญเทอญ

นาวาเอก

ผู้บังคับการโรงเรียน

พลเรือโท

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผนวก จ  
วิธีหาระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์

| ช่วงคะแนน | ระดับคะแนน |
|-----------|------------|
| ๘๐ - ๑๐๐  | ๔.๐        |
| ๗๕ - ๗๙   | ๓.๕        |
| ๗๐ - ๗๔   | ๓.๐        |
| ๖๕ - ๖๙   | ๒.๕        |
| ๖๐ - ๖๔   | ๒.๐        |
| ๕๕ - ๕๙   | ๑.๕        |
| ๕๐ - ๕๔   | ๑.๐        |
| ๐ - ๔๙    | ๐          |

ผนวก ฉ

รายงานเวลาเรียนสอนของนักเรียน ชั้นปีที่.....ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

| เลขที่ | ยศ - ชื่อ - สกุล | เวลาเรียนจริง (ชม.) | ป่วย (ชม.) | หมายเหตุ |
|--------|------------------|---------------------|------------|----------|
|        |                  |                     |            |          |

ผนวก ข

รายงานการสอนของครู - อาจารย์ ชั้นปีที่.....ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

| รายวิชา | ครู - อาจารย์ | กำหนดสอน<br>(ชม.) | สอนภาคทฤษฎี<br>(ชม.) | สอนภาคปฏิบัติ<br>(ชม.) | เกิน<br>(ชม.) | ขาด (ชม.) | หมายเหตุ |
|---------|---------------|-------------------|----------------------|------------------------|---------------|-----------|----------|
|         |               |                   |                      |                        |               |           |          |